

## Перед именем твоим...

В конце XIX-нач.XX века в России появилась культурная элита, которую отличали подлинная интеллигентность, высокая нравственность, любовь к Отечеству и беспредельная самоотверженность. В ее числе было немало учителей, посвятивших свою жизнь развитию просвещения на Дальнем Востоке. Несмотря на то, что только 25 процентов из них имели специальное высшее и незаконченное высшее образование, они были первыми профессионалами, без которых не было бы прогресса в образовании и культуре на Дальнем Востоке.

За 136 лет истории просвещения Приморья в нем работали четыре поколения учителей, выходцев из разных сословий: детей дворян, священнослужителей, чиновников, закончивших гимназии и получивших блестящее образование в Санкт-Петербургском, Московском, Казанском императорских университетах; крестьянских детей, закончивших семинарии, высшие начальные училища, церковноприходские школы; детей рабочих, крестьян, интеллигенции — выпускников высших и средних специальных учебных заведений советского периода. Их жизнь, их судьба — наше духовное наследие. Их вклад в просвещение, заложенные ими традиции не прерывают связь поколений. Их опыт, разумно использованный, приносит результативность в работе до настоящего времени.

Учителя первого поколения Н.А.Воскресенский, В.П.Маргаритов, А.Г.Кедроливанский, М.Я. и М.В. Сибирцевы, Е.И.Луценко, П.Н.Рябинин, Т.П.Гордеев, В.А.Грачев, А.З.Федоров, В.Г.Шешунов начинали работать в прогимназиях Владивостока в 80-е годы XIX века; во Владивостокском коммерческом училище и Никольск-

Уссурийской учительской семинарии в начале XX века, многие из них работали и в первой трети XX века.

В.П.Маргаритов, выпускник Санкт-Петербургского университета с правами кандидата естественных наук, ученик П.Л.Чебышева и К.А.Тимирязева, с 1881 г. преподавал математику, физику, естествознание во Владивостокской мужской прогимназии, был ее директором, а с 1894 г. — окружным инспектором училищ Приамурского края. На далекой окраине России — в Амурской и Приморской областях, на Сахалине, Камчатке — он содействовал открытию школ, занимался распределением кредитов, повышением квалификации и заработной платы учителей, способствовал приобретению учебников и наглядных пособий.

Неутомимую работу в просвещении он совмещал с огромной общественной деятельностью. Невозможно перечислить все то, что сделал один человек за короткий срок, отпущенный жизнью. В 1884 г. он был в числе основателей Общества изучения Амурского края, активным участником экспедиций по изучению Приморья. В 1884 г. он произвел раскопки раковинных куч близ устья реки Сидими. В 1886 г. возглавил этнографическую экспедицию в Императорскую Гавань; в 1893 г. вместе с Ф.Ф.Буссе произвел раскопки древнего кургана в с.Никольском, в 1897 г. совершил путешествие на Камчатку. Он был участником российских конгрессов, местных выставок, Всемирной выставки в Париже 1900 г. Результаты его исследований опубликованы в "Записках ОИАК", в книгах "Об орочах Императорской Гавани", "Камчатка и ее обитатели", в периодической печати. Он умер в октябре 1916 г. в возрасте 62 лет. Его имя увековечено на карте края в названии с.Маргаритово Ольгинского района. На мемориальной доске, установленной на

здании Приморского филиала Русского географического общества в 1987 г., третьим вслед за Ф.Ф.Буссе и М.И.Венюковым назван учитель Василий Петрович Маргаритов.

Более полувека своей жизни отдал просвещению Дальнего Востока А.Г.Кедроливанский, выпускник Санкт-Петербургского историко-филологического института, преподаватель греческого и латинского языков Владивостокской мужской прогимназии. В 1888 г., на следующий год после прибытия во Владивосток, А.Г.Кедроливанский вместе с В.П.Маргаритовым вел раскопки каменного угля в Сучанской долине. На обнаруженных ими выходах угля до 1934 г. работали шахты №1 и №2. Когда в 1895 г. на Пушкинской улице началось строительство здания мужской гимназии, он вошел в состав строительного комитета, был в нем делопроизводителем. С вводом в строй в 1899 г. здания, отданного Восточному институту вместе с гимназией, А.Г.Кедроливанский стал в нем инспектором гимназических классов. С 1903 по 1918 г. он был преподавателем и директором Хабаровского реального училища; в 1917 г. редактировал "Приамурский школьный листок". В годы гражданской войны А.Г.Кедроливанский возвратился в Приморье, был учителем и директором Шкотовской учительской семинарии, с 1922 до 1938 г. — преподавателем ДВГУ. Все годы он был активным членом ОИАК.

Выходец из сельского духовенства, получивший образование благодаря своим способностям и трудолюбию, удостоенный звания действительного статского советника, награжденный орденами Св. Анны, Св. Станислава, равноапостольного князя Владимира разных степеней, отмененных советской властью, А.Г.Кедроливанский сумел перешагнуть через личные обиды и лишения и остаться

верным своим просветительским идеалам.

Жителям Владивостока хорошо известны имена М.Я.Сибирцева, дворянина, выпускника Санкт-Петербургского университета, и его жены, слушательницы Бестужевских высших курсов М.В.Сибирцевой, занимавшихся с 1896 г. просветительской деятельностью в Народном доме, в обществе народных чтений, построивших на собственные сбережения и пожертвования горожан прогимназию для детей из неимущих семей. Имена М.В.Сибирцевой, ее сыновей — большевиков Всеволода и Игоря, их ярко прожитая жизнь стали в Приморье легендой. Их фамилия сохранилась в названии станции и поселка в Черниговском районе, плавбазы "Всеволод Сибирцев", 9-й средней школы г.Владивостока имени М.В.Сибирцевой.

Высоким профессиональным уровнем отличались преподаватели коммерческого училища, открытого во Владивостоке в 1908 г. для подготовки кадров развивающегося торгово-промышленного комплекса. Первым и единственным его директором был избранный по конкурсу из 41 претендента Е.И.Луценко, выпускник естественного отделения Московского университета, преподаватель Московской практической академии коммерческих наук, человек прогрессивных взглядов. Вместе с преподавателями В.Е.Глуздовским и В.П.Емельяновым он проводил ежегодно для учащихся 6-8 учебных экскурсий — ботанических, зоологических, археологических, общегеографических.

Хорошо зная край, В.Е.Глуздовский написал книгу "Амурско-Приморская охрана", с блеском читал лекции по географии Дальнего Востока на учительских курсах в Хабаровске, в 1923 г. составил программу и пособие по вновь вводимому в приморской школе предмету